

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої ради
Уманського державного педагогічного
університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор
професор Олександр ВЕЗНЮДІЙ
«28»



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

Розробник (розробники)	Черевченко Олександр Миколайович, к. філол. н., доцент кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури
Тема (найменування)	Інноваційні підходи до аналізу літературно-художнього тексту (для вчителів зарубіжної літератури)
Мета	Опанування інформаційно-комунікаційними практиками, технологіями, методиками, формами, методами професійної діяльності у вивченні зарубіжної літератури на засадах інноваційних освітніх підходів
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей і поглиблення фахових знань
Зміст	Літературно-художній текст як естетичний феномен. Інноваційні методики аналізу літературно-художнього твору у контексті НУШ. Дія механізмів співвіднесеності у поетичному творі. Інноваційні підходи до аналізу епічного та драматичного творів.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС/30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв'язання. Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності. Здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей. Фахові: Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання дисциплін філологічного циклу. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційні технології. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів. Здатність розглядати літературно-художній текст як феномен мистецтва. Здатність аналізувати його на рівні текстової та підтекстової інформації.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна роботи – 16 год. Самостійна робота, фахове тестування – 14 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти Досвід роботи (не обов'язково)

Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова, 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Здатність до здійснення навчання, яке організовується на основі сучасних педагогічних, інформаційних та мобільних технологій. Знання основ мультимедійної грамотності. Уміння створювати IT-проскти, використовувати Інтернет-ресурси для забезпечення викладання циклу філологічних дисциплін. Уміння використовувати сучасні мобільні технології; навички управління інформацією та роботи з комп'ютером. Використання новітніх підходів до формування комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	05.02.2024–09.02.2024. Аудиторна робота – 05.02.2024–09.02.2024. Самостійна робота, фахове тестування – 07.02.2024–09.02.2024.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб – 5; Максимальна кількість осіб – 30.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Виконання додаткових посадових обов'язків. Використання IT у роботі педагога дає можливість самоосвіти, підвищення професійного рівня; навчатися і здобувати знання, вміння та якості, необхідні сучасній людині; отримувати найсучаснішу інформацію з методики викладання зарубіжної літератури, оновлювати навчальний та дидактичний матеріал; організовувати інформаційну взаємодію між учасниками освітнього процесу інтерактивними засобами.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Можливість брати участь у семінарах, практикумах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба). Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку, та рельєфні фізичні карти піскуль. В університеті люди з особливими потребами мають комфортний доступ у бібліотеки, до навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка


В.о. декана факультету філології та журналістики



Валентина КОВАЛІВ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету філології та журналістики
Голова науково-методичної
комісії ф-ту філології та журналістики

 Ірина ГОНЦА
Протокол № 2 від 10.10.2023